

# 創造主的形象

經文：創一：1-二：3

馬振龍傳道

## 【引言】

各位朋友、弟兄姊妹新年快樂！今天是民國一百零二年的第一個主日，也是公元2013年的第一個主日。民國一百零二年還蠻清楚的，就是中華民國立國之後的第102年。2013年是從耶穌誕生來算的，可惜他們算得有一點小錯誤，耶穌誕生的時間應該差不多是公元三、四年的時候。重點是，人把耶穌的誕生看重的程度，到要把時間分兩半----祂來之前和祂來之後。但我們回想更久以前，事實上，時間是我們的神開始的。是我們的神開始啟動時間、使整個宇宙開始運轉，就是今天我們要來看的創世記奇妙故事，也是有一點複雜的故事。從今天我們要開始一系列創世記的講道，大家也許覺得創世記很古老、不容易懂，但是如果我們沒有從創世記開始了解我們所事奉、敬拜的神，我們其實很容易對祂有很多誤解。所以我們求神幫助我們透過這一系列的講道，可以了解這位創造我們、救贖我們、愛我們的神。我們一起來禱告。

## 【本文】

首先我們說一下創世記的背景。創世記是在大約公元前1445年時寫的。就是以以色列人出埃及時，神把律法交給摩西的時候，一併把創世記、出埃及記、利未記、民數記、申命記賜下的。在舊約聖經，這摩西五經是被看成一個單位，雖然中間有不同的題目分段，但基本上是一本書。因為前四百多年以色列人都在埃及，在異國的思想文化環境當中，他們對於神的認識很淺，甚至他們從埃及出來的時候，有很多埃及人跟著他們一起走，因為覺得他們的神比較奇妙。在這個情況下，以色列人可能不清楚亞伯拉罕本來所信的神。尤其是從外面加入的人，更是對神認識不深，既然要成為神的民，他們就要重新認識這位神。所以神把律法賜給他們，祂要從頭開始讓他們認識祂是誰，因為祂是神，他們是祂的百姓。今天我們來看創世記也是一樣的目的。我們要認識這位耶穌、這位救我們的主，我們要認識祂也是創造的主。祂從頭創造，一切都在祂的手中，所以我們今天要來學習。

任何一個故事都有很多可以講的方法。有一本書叫做「99個講故事的方法」，作者就把同一個故事用99個方法來陳述。我們今天只看三個，稍微可以有所體會。這是第一個方法：有一個人從坐在電腦前面起來，從書房出來走過去，有人從樓上問他說：「現在幾點？」他說：「現在一點一刻。」那人說：「謝謝！」他就走去把冰箱打

開，然後想：「噢，我過來到底要找什麼？」第二個方法是事後同一個人在喝咖啡的時候跟我們講當時發生了什麼事，所以我們現在聽他講的時候，看著他的表情和一些動作，帶給我們對這個故事一些新的認識和感覺。第三個，是同一個故事，但是從時間倒過來講，說：「我笨笨的站在那裡的不知道在想什麼？我站在那裡回想了已經有一段時間，也許是樓上的 Jessica 跟我說謝謝，讓我忘了本來要來找什麼。因那時候她問我時間，我跟她講了。她會問，是因為樓上沒有時鐘，而且 Jessica 把她的手錶弄丟了，而這不是第一次。我剛從房間出來，我本來在工作，應該是有什麼原因要去冰箱找東西，但我根本忘記了。唉！早知道就不用起來。」。所以同一個故事，但第三次有更多的內容，而且呈現的方法不一樣。

我們今天要思想，為什麼神用我們今天看到的這個方法來講創世記的故事？我們創世記開頭看起，第一章 1-5 節，第一日神的創造至少有三個重要的事情：第一，是從無到有。神的創造跟人的不一樣。人的創造總是要有一些原料開始，但神是不一樣。從天地開始都是祂創造出來的，而且本來沒有光，祂話出去，說要有光，就有了光。第二，從混濁到規律、到秩序。神看光是好的，就把光暗分開了，本來連光暗都混濁在一起。所以是神把混亂變成有秩序的。第三，命名。神稱光為「晝」，稱暗為「夜」。孩子都是被父母、長輩命名，都是被在他身上有權柄的人命名。公司的命名權通常都在老闆手上，公司屬於誰，誰就把它命名。神為光命名，表示這個東西屬於祂，祂對這東西有權柄。我們再看，創造的前三日都有這些共同點。第一日，神創造光，把光暗分開，然後命名。第二日，神創造水和天空，同樣的，神說要有，然後分開，然後命名。第三日，使水聚集，把地和海分開，又命名，但最後加了一個步驟，有菜蔬等等的東西生出來。

接下來，我們看第四到第六日，跟前三日好像有相關。第一日祂創造光暗，第四日祂創造日、月、星來管裡光和暗(v.18)。第二日是創造海跟天，第五日是創造住在海跟天空裡的活物--魚和鳥(v.20-23)。按照這模式，第六日是創造住在地面上的動物(v.24-25)。但是，第六日有講到創造人，而且跟其他的動物不大一樣，人是照神的形像來造的(v.26-27)。我們看這樣的架構，神選擇這樣的方式來跟我們講祂怎樣創造世界。神為什麼要先說這三個領域，再說這三個領域裡管理的動物呢？

「天地渾沌如雞子。盤古生在其中。萬八千歲。天地開闢。陽清為天。陰濁為地... ..」中國古時候有這樣的神話，每一個古老文化都有一些創世的神話。當初以色列人剛從埃及出來。他們的神話比較像這樣，上面有天神，下面是他的配偶地神，中間有空氣神，讓天地他們沒辦法在一起。他們把天也看成是天上的尼羅河，太陽是另一個神明，會搭著他的船走過，另一邊有月亮。太陽過去，天會把它吃掉，第二天會

再生。事實上，當時中東文化裡有更多奇怪的創世神話。而且我們剛才看的這些領域都是個別的神明，他有自幾的權柄，但他的權柄有限。而且他們大部份是從另一個神明生出來的，或者他的領域是從另一個神明那裡奮鬥得來的。他們彼此間會紛爭、打仗，會有很多混亂。當時以色列所處的文化背景，他們是這樣看世界的。事實上，某程度有一點像現在台灣的民間信仰，到處有各種的神明，你就怕得罪了那個、沒有討好這個就會出什麼狀況。他們是在充滿害怕的這樣一個環境，他們認為天、地、日、月等等都是個別、有限的神。而且各有其偶像，偶像就像一個神的窗口或是跟這位神明可以溝通的一個管道，可以崇拜它、求告祂。我們的神要讓祂的百姓清楚地知道，世界不是他們所想的那個樣子很多神明，而且神明跟世界混在一起。祂說：世界是我創造的，而且這些你們本來認為的神明是我創造的，是我分開的，是我命名的，都是屬於我的。

神要我們知道，祂遠遠勝過任何外邦的神、任何外邦的能力、任何他們所怕的。無論天、地、太陽、月亮，這些東西都是神造的。都是屬於祂、都伏於祂，祂要怎麼用祂們，就怎麼用祂們。以色列人出埃及的時候，親身經歷了光暗分開。「日間，耶和華在雲柱中領他們的路；夜間，在火柱中光照他們，使他們日夜都可以行走。」(出埃及記 13:21)而且當他們到來紅海，法老的精兵在追他們的時候，火柱就變成一邊是黑暗的使法老的精兵無法看見，另一邊是光亮的，給以色列人更多的時間可以過紅海。(出埃及記 14:20)神這樣分開光和暗，更不要說過紅海的時候分開水和地。而且神要帶領他們進入一個新的地，讓他們管理。他們從這裡要開始學習管理地面是怎樣的。

我們看創一：26-28 神怎樣創造人：「神說：『我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。神就賜福給他們，又對他們說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。』」。特別是 26、27 節都有提到“照著自己的形像”來造人，這也是我們今天的講題。“像”可以用來說形像、偶像，在希伯來文裡只有一個字就是像。神在這裡說按著祂的樣式、形像創造人，為了是要讓我們“管理”神所創造的一切。剛才說，埃及人他們的神明都有偶像，好像他們管理人類的窗口，他的能力聚集在那個偶像上面。我們的神說，祂也有偶像是用來管理的窗口，就是你我這些人類，是活物。不是要我們來崇拜人，那是外邦人的錯誤觀念。祂的意思是說，祂的權柄聚集在人類上面，讓人類可以來管理這世界，可以成為神的代表。

弟兄姊妹這是一個奇妙的真理。神說，這一切都是我創造的，我分開的，現在我要你們做我的同工，差派你們來管理我所創造的一切。這好像是你在海裡游泳，發現

你在一個大藍鯨旁邊游泳，會不會嚇壞？但是不是也是很興奮？大藍鯨不知道我們是誰，但我們的神無所不知，祂徹底的認識我們每一位。祂是比大藍鯨大不知多少億萬倍，而且祂對我們有善意，祂願意使用我們。祂照著祂的形像讓我們成為祂的代表、窗口，在這個世界上管理祂創造的世界。

那我們要怎樣管理呢？我們回頭看這裡第一次提到管理，就是 14-18 節說：「神說：『天上要有光體，可以分晝夜，作記號，定節令、日子、年歲，並要發光在天空，普照在地上。』」事就這樣成了。於是 神造了兩個大光，大的管晝，小的管夜，又造眾星，就把這些光擺列在天空，普照在地上，管理晝夜，分別明暗。」太陽月亮是將自己完全的投入在這件事情上面，不是為了自己，而是為了創造它們的主。它們完全的擺上、使用創造主給它們的能力，來完成神給它們的任務。它們完全投入，為自己，也是為了整個宇宙的好處。我們來管理這個世界，我覺得也是要有同樣的態度。神創造我們，賦與我們能力，我們是祂的代表，照著它的形像在這個世界上管理祂的創造，為的是要榮耀祂的名。

我們也許認為我們沒有當時那些人的迷信，但也許我們有另外一種迷信：我們都迷信科學。科學到底是一個怎樣的東西？我們看一個科學家自己寫的，他說：「以樂觀的角度來看，科學就像一顆洋蔥，經過長久的時間被一層一層地剝開。在我們的想像中，這樣子的過程終究會解開最精準純正的核心真理。但願真的是如此！事實上在這一代視為基本的真理傳到下一代後常常顯為過度的簡單，單純化。有時候更嚴重。從牛頓到卡諾到二十世紀中旬，自然科學的基本定律就是質量能量不滅定律，廣島居民眼前 19 世紀的基本自然定律被驚天動地的毀滅。從歷史中我們知道，每個世代的科學是人類知識的善意卡通，並非絕對真理的系統總覽。科學只不過提供我們當時做最好的解釋。」(Harold B. Hopfenberg American Scientist March/April 1996)我要說，我不是反對科學，科學帶給我們很多好處，但是我們要了解科學的界限，科學可以做什麼、沒辦法做什麼。我們都聽說宇宙是從大爆炸經過幾千萬年的歷史演變而來，我不是說神一定沒有用這樣的方法來創造世界，但是我要說，這些都是人研究之後描述出來的。但你有沒有發現，如果從我們大部份人上學開始到現在，他們的講法完全不一樣？關於時間、步驟，你會發現每隔五年、十年整個系統完全變了說法。他們不是根本不知道，但是他們的知識很有限，事實上他們不清楚到底是怎樣的。

我們學過科學方法有三個基本步驟：1.問題的認知與表述。2.實驗數據的收集。3.假說的構成與測試。對於宇宙的創造，實驗和測試重新創造，基本上是做不到的事情。當然，儘量收集數據來描述是很好的，但這是我們人的角度看比我們人大很多的事。神今天也要告訴我們，自然定律是我立起來的，天地怎樣分開、怎樣有空氣、怎

樣有太陽、宇宙怎樣運轉，是我立定的、是我創造的，是我說有就有、命立就立的。這是我們所信的神，科學要服祂，祂不符這些科學。這些定律是祂創造的，祂隨時都可以廢掉。神對我們有善意，祂創造這些自然定律，使其恆定讓我們方便生活。祂是在這一切之上。

神在六日之內創造了宇宙萬物，但這六日不見得是我們認知的每日 24 小時。我們剛才看到，太陽跟月亮是第四日創造的，前面有三日根本沒有太陽跟月亮，那時間怎麼算？神當然有辦法算，但祂怎麼算的我不知道，這不是重點。祂這裡重點是在描述這些是祂創造的，祂的權柄、能力是在這些一切之上。講到時間的問題，亞當和夏娃被創造的時候就已經成人了，所以應該沒有經過胚胎時期。同樣的，耶穌把水變成酒，也沒有經過發酵，可能祂有辦法穿越時間。所以，祂解釋這創世的六日絕對是真的，但是怎樣的六日，我不知道，我猜我們人類的腦子也無法了解。正如神告訴當時的以色列人不要再去拜那些偶像，今天神告訴我們不要拜科學，不要拜他們告訴你們這是界是怎樣變來的。我們剛才看到，科學家誠實的說，我們只是盡我們的能力來描述。但是事實上我們看科學的歷史，每一代都把前一代反駁過去。前一代的真理，下一代發現是錯誤的，那就表示，我們現在認為的真理，到下一代也會發現錯誤，他們會發現新的東西。所以我們不要怕別人說我們是怎樣變來的，所以我們的神不存在。我們的神比這一切還大多了！弟兄姊妹，這是我們要記住的，這是我們所認識、所信仰的神，這是觸摸我們每個人心的神。我們要敬拜祂，而且，我們要知道，我們是祂的代表來管理這個世界。你是照神的形像而造的，你是祂的窗口，在這個世界上要釋放祂的能力、祂的愛、祂的旨意。

另外，如果我們看 20-25 節創造動物的這一段，一直重複「各從其類」這句話。意思就是：這一類的動物生出來的就是這一類。這和平常我們自然科學告訴我們的生物都是從單細胞演化出來，是不合的。但是科學家從來不曾找到一個過渡的動物，所以扎爾文原來的學說是逐漸演變，但是他們找不到證據，所以後來又改成是突然改變的(驟變說)。為什麼呢？因為神說：「各從其類」，當然會有一些進化，美國大峽谷南北兩邊都有松鼠，但兩邊的松鼠已經變成不同種類的松鼠，雖然，狗和鳥等等其他動物也都有這樣的演變，但是鳥演變出來的還是鳥，狗演變出來的還是狗，這是不會變的。我們的神是規律的、很有秩序的創造我們的世界，祂在這一切之上，我們不要因為人有不同的描述而慌張。當初以色列人有更多、更誇張的描述，但現在還是同一位神。

## 【結語】

我們再複習一下：(一) 神的創造是從無到有，祂是全能的，沒有任何祂不能做到的。而且，祂是把混濁的分成有規律、有秩序的。天、地、海、太陽、月亮，整個的運轉是祂命立的、設定的，這一切的權柄在祂的手上，不是像當時那些只有一部份能力的神明。(二) 神的話是絕對的真理。神說要有光就有了光，神說要有空氣就有了空氣。這段經文裡另一個常常重複的話是，神說：「事就這樣成了」。神在出埃及的時候把創世記和律法一起給以色列人，對他們而言整個是一體的。他們看到神的話是多麼絕對的真理，是要讓他們記得，神給的命令、教導，祂給的道路也是一樣絕對的。同樣的，如果我們要反駁祂所定的自然定律，後果就像從屋頂跳下來無法勝過地心引力一樣。我們若要違反神的命令，也會有絕對的後果。(三) 神是管理一切的。就像太陽月亮管理晝夜一樣，神是非常親密的在維持、充滿著祂所創造的。有些人說，也許神啟發了大爆炸，之後的事情就自然的發生。聖經告訴我們，我們所認識的神不是那樣的一位神。祂是親密同在的。

而且我們要記得，因為神是照祂的形像造我們的，我們同樣可以經歷從無到有。不是靠我們的能力，如果你願意成為祂的百姓，你我就是神能力的管道。我們沒有愛心、耐心、智慧.....各樣的東西，我們可以求。祂說有就有，祂命立就立。而且祂派我們管理這個世界，我們要好好的發揮祂賜給我們的一切能力，神會超越我們的能力，讓我們完成祂給我們的使命。一方面神要我們生養眾多，另一方面耶穌來到世界有個更深的涵義，就是要我們生養更多，讓更多人重生，認識耶穌，在祂裡面經歷祂是怎樣一位奇妙的神。也成為祂的代表，好好地一起管理祂的世界。神知道亞當沒辦法管理整個世界。下一週我們會看到創世記第二章，用另外一種說故事的方法來說創造“人”。神怎樣把人放在伊甸園裡，因為剛開始人只能管理很小的範圍，人要生養眾多，慢慢的遍滿地面。我們也需要生養眾多，無論是我們自己生的，或是我們帶人來認識主，我們才可以在祂的管理之下來管理祂所創造的世界。希望今天透過創世記這個真實的神話，我們能夠比較更認識神、比較更認識我們自己，了解神所賜給我們的身份、角色。我們一起來禱告。✠

### 基督教台灣信義會台北蒙恩堂

地點：臺北市松山區光復南路 32 巷 3 號

傳道人：鄭文選牧師

網址：[http:// www.gnglc.org.tw](http://www.gnglc.org.tw)

電話：(02)2570-0564 傳真：(02)2570-0565 E-mail：[gngchurch@so-net.net.tw](mailto:gngchurch@so-net.net.tw)